Ryoko Sano

Elementary Schools, Japan (Different Prefectures)

Sources

All schools are boarding schools.

- (A) Shinmei elementary school Nagano Prefecture
- (B) Shimosuwa-minami elementary school Nagano Prefecture
- (C) Ishihama-nishi elementary school Aichi Prefecture
- (D) Unosato elementary school Aichi Prefecture
- (E) Ichiba elementary school Tokushima Prefecture
- (F) Mihama-utase elementary school Chiba Prefecture
- (G) Ohoka elementary school Kanagawa Prefecture



The entrance to a school building (A)

Up until 40 years ago, every school building in Japan was the same design. The number of school buildings of different designs has increased in recent years. In many schools, flower beds and flower pots are placed near the entrance to welcome the children and visitors. The school crest adorns the outer wall of the school building. A monument containing a carving of the school song is placed at the entrance.





Courtyard (A)

In this school, teachers think it important to learn through experiential activity. The fourth graders (9 years old or 10 years old) keep a goat in the schoolyard. Following extensive discussion, the children decided to keep a goat. By caring for it, they acquire both biological and social knowledge. They also acquire knowledge and skills from specialists. For example, they learn how to build a hut and paint it from a carpenter, how to breed a goat from a veterinarian and how to milk it from a farmer.

An entrance foyer

Since an entrance foyer is a place where all the children often come and go, it is used for the provision or information. A slogan is put up on the wall of the entrance foyer. Children considered the wording of the slogan and decided on "a school with many pleasant things". There are two notices other than children's slogan. One "will often read a newspaper." Another "will get to know the beauty of a flower." These reflect a teacher's wishes. The history of the school is also exhibited and makes locals nostalgic.







Corridors to the classrooms: Learning from cleaning (A)

Cleaning in a school may be performed in a multi-grade group which consists of children of different ages. An older student may teach a lower grade student the method of cleaning. The opportunity to use a broom has been decreasing at home recently. It is also an opportunity to study the traditional cleaning method.

In the classroom: Speaking during the lesson (B)

In the third grader's (8 years old or 9 years old) classroom, public speaking in preparation for a town event is practiced. In this class, children made bean paste from the soybean and have studied the dish. The children want the people of the town to eat a class-made bean paste dish at the event. They explain how well the dish has been cooked. A student raises their hand before expressing an opinion. If nominated to speak, they then stand-up and speak at an appropriate volume to allow everyone to hear. They are also encouraged to face their audience. These are the rules of the classroom.







In the classroom: A social studies lesson (A)

The social studies lesson is performed in the sixth grader's (11 years old or 12 years old) classroom. The contents are the history of Japan. Children consider the policies which the government of the Edo period followed for a long time. They consider evaluations of these policies using various sources of information such as a textbook, a reference book, an atlas or an old map, and history comics. The Internet is also often used as an investigative tool. The desks are arranged in the form of "U" so that it is easy to hear everybody's opinion. When discussing, the role of a chairman is decided by children. They sit on the seat in front of a blackboard. The school target and the class target are hung up over the wall near the blackboard.

A classroom wall (E)

Cleaning of the classroom by teachers and children is performed after lunch in many schools. Various notices are stuck on the wall at the back of a classroom. These concern learning outcome such as penmanship of calligraphy, record of vegetable observation, and a picture diary etc.







A social studies (citizenship) textbook

Sixth graders (11 years old or 12 years old) in an elementary school, and third graders (14 years old or 15 years old) in a junior high school that study politics, economy, or the constitution. The textbook explain issues in a simple fashion using illustrations and photographs. Social-studies is intended to develop active citizenship and the application of knowledge.

A social studies (citizenship) textbook

Center and the left are the textbooks of a junior high school. On the right is a textbook from an elementary school. There is the photograph of the Diet Building on the cover of the elementary school textbook.







Arrangements for a ceremony

In many cases, ceremonies are held in a gymnasium. The national flag and the regional flag may be hung in the center of a stage. Those who make a speech bow towards the flag(s), before going up onto the stage.

A ceremony







The entrance to the staff room (F)

Should a staffroom door encourage you to enter the room? Or should it discourage you? This is a difficult problem. As shown in the photograph, a school used a glass wall as the staff room wall. As teachers can be seen from outside, many children enter in search of comfort. However, some rules do apply. Firstly the children must greet the teacher and then introduce themselves explaining why they have come.

In the staff room (G)

View into the staff room with conference tables, information walls, boards and a projector. The design of the walls and the equipment creates a pleasant atmosphere. Next door to the staff room, there is a tea kitchen with sofas where the teachers can relax during their free lessons.







Graduation ceremony (C)

The photos give an insight into the graduation ceremony at the end of the school year. The sports hall is decorated with Polish flags, the Polish coat of arms and a portrait of the schools' patron Marie Skłodowska-Curie. The school flag is presented by students. For students, parents and teachers, this day is the most significant celebration after three years of cooperation, intensive work and final exams.



1 学校の入 日本の校舎建築は、40年ほど前までは、画一性が高いことが特徴だったが、近年は 成々なデザインの校舎が増えてきている。多くの学校が、入口付近に花壇を設けたり 、花の咲いたプランターを置いて、子どもたちや来校者を迎えるための工夫をしている。

入口には、学校の校章や校歌の歌詞を刻んだ石碑などが置かれている。

- 2 中庭 この学校では、体験的な活動を通して学ぶことを重視している。中庭では4年生(9才 ~10才)がみんなでヤギを飼っている。ヤギの世話を通して、生物学的な知識や社会 的なルールを学んでいく。地域の専門家に学校に来てもらい、小屋のたて方やペンキ の塗り方を教わったり、獣医からヤギの出産について学んだり、酪農家から乳の絞り 方を教えてもらう。
- 3 昇降口の 廊下 「大きに入って、すぐ目に留まる場所に、子どもたちが考えた理想の学校のスローガンが掲示されている。それは「楽しい思い出を作れる学校」と子どもの字で書かれている。また、世の中のことをよく知るために「しんぶんをたくさんよもう」という掲示が、新聞記事のスクラップと共に掲示されていたり、身近なものに目をむけるために「はなの美しさをかんじよう」という言葉が掲げられている。古い学校の表札もここに飾り、学校の歴史を感じたり、校舎が新しくなっても地域の人たちが懐かしく思えるよう配慮されている。ベンチは子どもたちのおしゃべりの場として活用されている。
- 4 掃除の様 学校内の掃除は、「たてわり活動」と呼ばれるグループで行われることがある。上級 子 生と下級生がペアを組んで、一緒に掃除を行う。上級生は下級生に掃除の仕方を教え ることもある。最近は家庭で箒を使ったり、雑巾がけをする機会が少なくなってきて いる。昔ながらの清掃方法を学ぶ機会にもなっている。
- 5b 社会科の 6年生 (11才~12才) の教室、社会科で歴史の授業が行われている。江戸幕府が長く 授業 続いた理由を考える授業で、子どもたちは教科書や参考書や地図帳、あるいは古い地 図や歴史マンガなど様々な資料をみながら予想をたてている。調べるツールとしては 、インターネットもしばしば利用される。皆の意見が聞きやすいように、机をコの字 に配列し、話し合いの時には司会役を決めて、黒板の前の席にすわる。 黒板の周りには、学校目標や学級目標が掲げられている。
- 5c 教室の背 日本では多くの学校で昼食後に教師と子どもたちによる校内の清掃活動が行われる。 面 教室後方の壁面は、習字や植物の観察記録などの学習成果物や係活動のお知らせ、連 絡など様々な掲示物が貼られている。
- 6.1 社会科の 公民的学習(政治・法律・憲法の仕組みに関する学習)は、小学校では6年生で、中 学校では3年生で行われる。教科書には挿絵や写真を使って、分かりやすく説明している。社会科教育は、市民として社会を創造していく力を育てることを目的としている。実際には、知識を理解するような授業になることが多い。

- 6.2 社会科の 中央と左にあるのが中学校の教科書。右が小学校の教科書。小学校の教科書の表紙に 教科書 は、国会議事堂の写真がある。
 - 7 式典の様 式典はおもに体育館で行われる。舞台の中央には国旗や地域の旗が掲げられることが 子 ある。舞台で話をする人は、舞台にあがる前に旗に向かって一礼する。
- 8.1 職員室の 職員室は、開かれた方がいいのか、閉じている方がいいのか、今も議論がわかれている。このようにガラス壁面にして、視覚的にはオープンな状態にしている校舎もある。見えることで、安心して職員室にやってくる子どもも多い。しかし、子どもの入室自体は一定の制限を設けている場合が多く、入る時にも挨拶と用件を先に述べるルールが徹底されている。
- 8.2 校長室の 校長室には、歴代校長の写真が飾られていることが多い。校長室の広さはあまり広く 歴代校長 ないが、そこには執務用の個人机とミーティングテーブルとティーテーブルの3つが あり、用途で使い分けられている。
 - 9 集団的行 親や地域の人々を招待して、学校での教育活動の成果を「発表会」で披露することが 事 ある。 「発表会」の時には、体育館を様々に装飾したり、ステージを子どもたちの手作りの 花などで飾ったりする。国旗と校旗も飾られ、儀式としての空間を設える。